



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة محمد الصديق بن يحيى - قطب تاسوست -

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا

اختبار السداسي الأول: في مقياس قضايا تربوية راهنة

المدة : ساعتان (2س)

المستوى: السنة الثانية ماستر ارشاد وتوجيه تربوي

الاسم واللقب:

الفوج:

نص الأسئلة: _

تعد القضية الفلسطينية من اهم القضايا التربوية كونها تطرح موضوعا إنسانيا عادلا ذو امتداد عربي ووطني وتحمل من خلالها ابعادا هادفة ومختلفة في المناهج التربوية.

كونك مرشدا تربويا كيف يمكنك اسقاط هذه الابعاد في تعزيز القيم الأخلاقية للتلاميذ؟ **(5ن)**

بعد تربوي : من خلال تنمية الحس الأخلاقي ومساعدة المتعلمين على بناء مواقف إنسانية متزنة مبنية على أسس دينية وإنسانية إضافة الى فتح جلسات جماعية وفردية لمناقشة موضوع القيم التي تبرزها القضية الفلسطينية وتوظيف القصص الإنسانية مدعمين بمختصين في التاريخ لزيادة الوعي او مطويات تعزز وتبرز هذا الدور .

بعد معرفي : تصحيح الأفكار الخاطئة حول الحرية والقيم والأخلاق وحق الشعوب في تقرير مصيرها وذلك بمساعدة التلاميذ على التعامل مع المحتوى الرقمي و تنمية التفكير النقدي للقضايا التربوية العادلة من خلال ابراز الحقائق التاريخية للقضية الفلسطينية وبعدها الديني والقيمي .

بعد اجتماعي : من خلال تعزيز الانتماء والعيش المشترك وتنمية روح المواطنة من خلال ورشات حوار حول قيم السلم ونبذ العنف ، أنشطة تضامنية رمزية، رفض الظلم والتنمر داخل المدرسة .

- ما العلاقة الموجودة بين الإدمان الرقمي والصحة النفسية كقضايا تربوية مشتركة تحتاج الى دراسة؟ (2)

العلاقة هي علاقة سبب كون ضعف الصحة النفسية كالفقد والفراغ العاطفي ونقص تقدير الذات ، والحاجة المستمرة للتعبير يؤدي بالفرد الى الإدمان الرقمي والادمان الرقمي يفاقم الاضطرابات النفسية ، إضافة الى تداخلهما في الأسباب والنتائج وتأثيراتهما الكبيرة على المتعلمين وعلى الحياة عامة خاصة واننا نعيش في زمن كل شيء فيه رقمي المشاعر والتعبيرات والمجتمع حتى المشاكل أصبحت رقمية.

-التحول الرقمي قضية تربوية مهمة وفي نفس الوقت واقع تعيشه ومجبرة ان تتعايش معه مختلف المؤسسات خاصة الجامعية منها.. ولنفترض أنك مسؤول عن تكنولوجيا المعلومات في جامعتك كيف لك ان تحقق مستوى اتقان الرقمنة؟ (8ن)

محاذاة القيادة: من خلال اقناع كل الفاعلين في الجامعة بضرورة التطوير في الأداء الرقمي لكل جوانبها ووضع رؤية واضحة للوصول الى اعلى مستويات الرقمنة والجودة

بناء القدرات: من خلال استقطاب افراد ذو كفاءات رقمية عالية و تكوين مختصين في الاعلام الالي والبرمجيات والذكاء الصناعي و فتح مكاتب في كل كلية وتوفير فرص تعليمية لكل العاملين في الجامعة من اجل التعلم والتكوين في البرمجيات

تعبئة المؤسسة: تحديد أي المجالات وجب التركيز فيها على التحول الرقمي اكثر لتحقيق مستوى الرقمنة مثلا التعليم او التكوين او التكوين الجامعي للأساتذة او منصات التعليم عن بعد او ربط الجامعة بالمحيط الخارجي

ضمان الاستدامة: انشاء مناصب لمكتب رئيس الرقمنة في كل كلية وفتح مكاتب للإعلام الالي مزودة بالأنترنت لمنح الفرصة لكل أعضاء الهيئة التدريسية والجامعية وتدريب مقاييس تطبيقية في الذكاء الصناعي.....

-لاحظت في مؤسستك التربوية التي تعمل بها انتشار سلوكيات غير مسؤولة اتجاه البيئة والمساحات الخضراء من خلال رمي النفايات، تخريب الشجيرات، قطف الورود، تبذير المياه ... باعتبارك مرشدا تربويا، كيف يمكنك التخفيف من هذه السلوكيات معتمدا في ذلك على ما درسته.(5ن)

البعد المعرفي: تصحيح المعارف المتعلقة بالبيئة من خلال مطويات ومنشورات داخل المدارس من خلال ابراز أهمية الوسط الأخضر في الجانب الجمالي وفي المحافظة على البيئة وجعل التلاميذ يساهمون في غرس اشجار خاصة بهم و الاعتناء بها كجزء من يومهم الدراسي ...

البعد النفسي والوجداني: من خلال إقامة جلسات ارشادية جماعية في الوسط البيئي وتحسيس التلاميذ بأهمية البيئة الخضراء في تحسن الجانب النفسي للمتعلمين ..

البعد العقدي: ابراز الجانب الديني الذي يحرص على الاعتناء بالبيئة ..

البعد المهاري: تشجيع المتعلمين على تعلم الاعتناء بالبيئة من خلال إقرار مع مدير المؤسسة التبوية جائزة لانظف قسم او اجمل زرع ...

البعد الاجتماعي: تشجيع التلاميذ على المساهمة مع الجمعيات المهمة بالبيئة او تخطيط رحلات مدرسية الى بيئات مختلفة والمساهمة في حملات النظافة ...

تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

أستاذة المقياس: د/ يسعد فوزية