

التصحيح النموذجي لامتحان مقياس علم النفس الاجتماعي – السنة 2 علم النفس

السؤال الأول (6ن): أذكر مكونات الاتجاه، مع شرح كل مكون.

يتضمن الاتجاه ثلاث مكونات:

- المكون المعرفي: يجسد الطريقة التي يدرك بها الفرد ويفهم موضوع الاتجاه، فهو يمثل تصوره لموضوع هذا الأخير ومعتقداته حوله. 2ن
- المكون العاطفي (الإنفعالي): يمثل الجانب العاطفي لتلك المعتقدات، كما يمثل مقدار الشعور الإيجابي أو السلبي للفرد نحو موضوع الاتجاه. 2ن
- المكون السلوكي: يشير إلى نية الفرد في سلوك طريق معين أو إلى سلوكه الفعلي تجاه موضوع الاتجاه. 2ن

السؤال الثاني (4ن): يمكننا معرفة شدة الاتجاه نحو موضوع معين بطريقتين، أذكرهما.

- من خلال تقييم استجابة الفرد الإيجابية أو السلبية في سلم متدرج un continuum (سلم الاتجاهات: موافق بشدة → معارض بشدة). 2ن

- عن طريق معرفة قيام الفرد بالسلوك من عدمه ومدى ثباته عليه. 2ن

السؤال الثالث (3ن): ما الفرق بين خصائص الجهاز المركزي وخصائص الجهاز المحيطي للتصور الاجتماعي؟

الجهاز المحيطي	الجهاز المركزي
■ يسمح بإدماج التجارب والتواريخ الفردية 0,5ن ■ يتحمل عدم تجانس الجماعة 0,25ن ■ مرن: يتحمل التناقضات 0,25ن ■ متطور 0,25ن ■ حساس للإطار المباشر 0,25ن	■ مرتبط بالذاكرة الجماعية وتاريخ الجماعة 0,5ن ■ اتفاقي: يحدد تجانس الجماعة 0,25ن ■ مستقر، متماسك وصلب 0,25ن ■ مقاوم للتغيير 0,25ن ■ قليل الحساسية للإطار المباشر 0,25ن

السؤال الرابع (4ن): يعتبر علم النفس الاجتماعي أن الآخر الذي يتأثر به الفرد يمكن أن يكون حقيقيا أو خياليا، كيف ذلك؟

- من خلال التواجد الفعلي في جماعة ما ومسايرة قراراتها (القيام بدور معين داخلها، الإمتثال لأوامر قائد الجماعة،...) (2ن) أو باتباع أنماط سلوك معينة تفرضها الجماعة والإمتثال لمعايير هذه الأخيرة حتى في غيابها، فالآخر بهذا المعنى حاضر في مخيلتنا ويمارس تأثيرا على سلوكياتنا (إختيار لباس، تسريحة شعر،...). (2ن)

السؤال الخامس (3ن): ماذا نقصد بالنظرة البسيكو-سوسيولوجية le regard psychosociologique التي تميز علم النفس الاجتماعي؟

- نقصد بالنظرة البسيكو-سوسيولوجية في علم النفس الاجتماعي، محاولة فهم كيف يأثر الآخر (الحقيقي أو الخيالي) في إدراك الفرد لموضوع معين وفي علاقته به.