

مخطط الاجابة النموذجية وسلم التنقيط في مقياس المقاولاتية

الجواب الأول (6ن) : يتضمن الجواب الأول ماييلي الاتجاهات مع الشرح:

- الاتجاه الأول: المقاولاتية كظاهرة تنظيمية : ويتزعمه "cartner" (ارجع للمحاضرة)(1.5ن)

-الاتجاه الثاني: التعرف على الفرص واستغلالها (معلومة يتم استغلالها) يتزعمه Venkatarman (و Casson ارجع للمحاضرة (1.5ن)

- الاتجاه الثالث: الازدواجية بين الثنائية – الفرد والقيمة: ويتزعمه morimo و bruyat (ارجع للمحاضرة) (1.5)

- أما التفسير الحديث يشير إلى أن المقاولاتية هي سلوك يرتبط بالابتكار والابداع وهو الاتجاه الرابع لشميتز حيث يؤكد على أن المقاولاتية لابد ان تحدث ثورة وتدمير للمنتجات القديمة وافساح المجال للمنتجات الجديدة ، ولكن لابد الاشارة هنا إلى أن المقاولاتية كممارسة لا يمكن فهمها من خلال اتجاه واحد وإنما تتضمن كل تلك الاتجاهات مجتمعة.(1.5)

الجواب الثاني : (14ن) منهجية الاجابة-سلامة اللغة و ترابط الافكار وسلامة الطرح.

تتضمن الفقرة التحليلية ماييلي:

– المقدمة (1ن)

– دور التعليم المقاولاتي في تمكين خريجي الجامعة من إنجاز المشروع المقاولاتي: يتضمن هذا السؤال التحليلي ماييلي:

- التجربة الجزائرية في التعليم المقاولاتي وأسباب تأخر الجامعة في تبني التعليم المقاولاتي (ارجع للمحاضرة) (5ن)

تعد التجربة الجزائرية في مجال التعليم المقاولاتي من التجارب الحديثة نسبيًا مقارنة بمثيلاتها في الدول الغربية والعربية، حيث لا يزال حضور هذا النمط من التعليم محدودًا داخل المنظومة الجامعية، ويعزى ذلك إلى جملة من الأسباب، من بينها الظروف التي مرت بها الجزائر حيث أدت فترات عدم الاستقرار هذه إلى غياب رؤية استراتيجية لإصلاح التعليم العالي. وكذا ضعف الربط بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل (التخصصات وسوق الشغل) ، وكذلك هيمنة الدراسات النظرية على البرامج التعليمية وقلة الاهتمام بتنمية المهارات التطبيقية بعدها يتم عرض التجربة الجزائرية في المقاولاتية (ارجع للمحاضرة)-ثم عرض مفهوم التعليم المقاولاتي كاستجابة استراتيجية تعمل على تمكين الطالب الجامعي من خلق فرص عمل وإبراز دوره بالنسبة للطالب الجامعي كالتعرف على مايتوفر لديه من الخصائص في الجانب المعرفي (اكسابه معارف حول المشاريع المقاولاتية ومراحل بنائها...الخ) الجانب المهاري (التواصل، التفاوض،الخ) الجوانب النفسية(تحمل المخاطرة وال فشل تعزيز روح المبادرة الخ)...الخ (ارجع للمحاضرة)

--عرض مراحل بناء المشروع المقاولاتي في ضوء التعليم المقاولاتي (دورة حياة المشروع) بالشرح (ارجع للمحاضرة) مع مناقشة التحديات التي تواجه خريجي الجامعة في إنجاز المشاريع المقاولاتية (تحديات تتعلق بزحف المراحل وعدم التحكم في إدارة المشروع و تخطيط مراحله ، تحديات مؤسساتية غياب التنسيق بين الجامعة ومؤسسات المجتمع..الخ، التغيرات (المالية، الاقتصادية ..الخ) الخ(6ن)

-مساهمة المشاريع المقاولاتية في دعم مسيرة النمو الاقتصادي والاجتماعي تبرز في خلق فرص شغل تدعم الابتكار والاقتصاد المعرفي، تنويع النسيج الاقتصادي، الادماج الاجتماعي للشباب وتعزيز التنمية المحلية ..الخ (1ن)

– الخاتمة (1ن)

