

Introduction à l'intelligence artificielle

Niveau: première année Licence
informatique

Objectif

- Ce module a pour vocation de **démystifier** l'IA, **stimuler** la **curiosité** et **initier** à son utilisation concrète et propre dans un cadre **académique**.
- Il vise à offrir une découverte accessible, concrète et stimulante de l'IA, en combinant des apports **théoriques** et des activités **pratiques** orientées vers les usages **académiques**.

Objectif

À la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre les principes fondamentaux de l'intelligence artificielle.
- Identifier les domaines d'application de l'IA dans la vie courante et dans les études universitaires.
- Discuter les enjeux éthiques, sociaux et économiques de l'IA.
- Utiliser quelques outils pratiques d'IA pour améliorer les activités scientifiques

Prérequis

Volume horaire

- Cours : 1.5 h par semaine
- TP : 1.5 h par semaine

février	22			
mars	1	8	15	
avril	5	12	19	26
mai	3	17		
Total (cours)	10			

Responsable

- Cours
 - ✓ Boubakir
- TP

	Nombre	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10	G11	G12	G13
Boubakir	1													
Assous	2													
Birouk	3													
Lounis	2													
Bouachiba	3													
Chettab	2													

- Contact
 - ✓ email: mohammed.boubakir@univ-jijel.dz
 - ✓ email: boubakirmohamed@gmail.com
 - ✓ Blog personnel (page facebook): [@boubakir.pro](https://www.facebook.com/boubakir.pro)

Détails

- Unité d'enseignement : UEM21
- Crédits : 2
- Coefficient : 1

Evaluation

Se fait à travers:

- Un examen final (60% de la note finale)
- Évaluation continue (40% de la note finale)
 - ✓ Note de TP
 - ✓ Participation et Assiduité

Partage de Documents

- Plateforme moodle de l'université
✓ <http://elearning.univ-jijel.dz/>
- Google Drive
- email

Contenu de la matière

- Chapitre 1 : Définitions de l'IA ?
- Chapitre 2 : Avantages et risques de l'IA
- Chapitre 3 : IA pour la recherche documentaire
- Chapitre 4 : IA pour la gestion du temps et des tâches
- Chapitre 5 : IA pour la rédaction scientifique
- Chapitre 6 : IA et créativité académique

Chapitre 1 : Définitions de l'IA ?

- Définition simple et historique
- Différences entre IA faible, forte, symbolique et connexionniste
- Exemples concrets d'IA dans le quotidien
 - Domaines de l'IA
 1. Apprentissage automatique, traitement du langage naturel, vision par ordinateur, robots
 2. Applications : médecine, transport, éducation, industrie

Chapitre 2 : Avantages et risques de l'IA

- Avantages de l'IA
- Risques de l'IA

Chapitre 3 : IA pour la recherche documentaire

- Présentation d'outils comme Elicit, Scopus AI, Web of Science Research Assistant.
- Rédaction de requêtes intelligentes
- Résumé automatique d'articles scientifiques
- Évaluation critique de sources proposées par IA

Chapitre 4 : IA pour la gestion du temps et des tâches

- Organisation personnelle (Notion AI, Google Calendar avec IA)
- Génération de to-do lists, création de plans de cours ou de révision

Chapitre 5 : IA pour la rédaction scientifique

- Aide à la structuration de devoirs, projets
- Reformulation, amélioration de style
- Attention au **plagiat** et à l'originalité
- Traduction et rédaction multilingue

Chapitre 6 : IA et créativité académique

- Génération d'idées de projets
- **Brainstorming** assisté par IA
- Création de présentations ou posters scientifiques

Références

- **Cours en ligne :**

1. *Elements of AI* (Université d'Helsinki) – Introduction accessible à l'IA .
2. *Objectif IA* (OpenClassrooms) – Cours pour tous sur les enjeux de l'IA .

- **Guides pratiques :**

3. *Bibliothèque de l'Université Laval – Utilisation des outils d'IA en recherche documentaire .*
4. *Polytechnique Montréal – Outils d'IA générative en milieu universitaire*