

ملخص لمحاضرات السداسي الثاني :

1. أهمية الدراسات السابقة في منهجية البحث :

- تحديد وتوضيح موقع البحث الجديد مقارنة بما انجز سابقا ، وتساعد في تجنب التكرار.
- وظيفتها : بناء الاطار النظري ، دعم الفرضيات وتوجيه المنهجية .
- طريقة التعامل معها: جمعها، تصنيفها ، تحليلها نقديا، وربطها مباشرة بموضوع البحث.

2. مناهج البحث التربوي :

- المنهج الوصفي: يصف الظواهر التربوية كما هي، مثل : دراسة سلوك التلاميذ داخل القسم .
- المنهج المقارن: يقارن بين أنظمة او سياسات تربوية مختلفة .
- المنهج التجريبي : يعتمد على الوثائق والاحداث الماضية لفهم تطور الظواهر التربوية.
- المنهج التاريخي: يعتمد على الوثائق والاحداث الماضية لفهم تطور الظواهر التربوية.

3. تقنيات البحث التربوي :

- الملاحظة: متابعة السلوكيات داخل البيئة التربوية مباشرة .
- المقابلة : طرح أسئلة مباشرة على المعلمين او التلاميذ للحصول على بيانات معمقة .
- الاستبيان: جمع معلومات من عدد كبير من المشاركين بسرعة وسهولة .
- تحليل الوثائق : دراسة المناهج، النصوص الرسمية، او تقارير تربوية .

4. عينات البحث التربوي :

- العينة العشوائية : اختيار افراد بشكل عشوائي لضمان تمثيل المجتمع الأصلي.

العينة الطبقية : تقسيم المجتمع الى طبقات مثلا: ذكور ، اناث، مستويات تعليمية ، ثم اخذ عينات من كل طبقة .

العينة القصدية: اختيار افراد محددين لارتباطهم المباشر بالظاهرة المدروسة .

حجم العينة : يجب ان يكون كافيا لتمثيل المجتمع وضمان دقة النتائج .