

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني
مقياس: منهجية البحث العلمي
-الدورة العادية 2026-

السؤال الأول: أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح العبارة الخاطئة: (8 نقاط)

- 1- البحث العلمي غاية و ليس وسيلة. خطأ
التصحيح: البحث العلمي وسيلة و ليس غاية.
- 2- القدرات الأولية للباحث هي التمسك بأخلاق الباحثين. خطأ
التصحيح: القدرات الأولية فهي الاستعداد الذاتي و القدرة على البحث، و أما المهارات المكتسبة فهي التمسك بأخلاق الباحثين.
- 3- المصطلحات هي تصورات غير ذهنية لمجموعة متنوعة من الظواهر التي نريد ملاحظتها. خطأ
التصحيح: المصطلحات هي تصورات ذهنية لمجموعة متنوعة من الظواهر التي نريد ملاحظتها
- 4- المصدر هو مرجع ثانوي أو كتاب يساعدك في إكمال معلوماتك و التثبت من بعض المعلومات الموجودة فيه. خطأ
التصحيح: المصدر: هو الكتاب الذي نجد فيه المعلومات و البيانات و المعارف التي تخص موضوع البحث بحيث يحتوي على مصادر أصلية ذات قيمة علمية.
- 5- في طريقة IMRAD يجب أن لا نقل المساهمة الشخصية للباحث عن 20 بالمائة. خطأ
التصحيح: يجب أن أن لا نقل عن 80 بالمائة.
- 6- يتراوح عدد الكلمات المفتاحية في الملخص ما بين (7-4-2) كلمة و تكون نكرة. صحيح
- 7- يمكن أن يكون عدد الفرضيات أقل من عدد الأسئلة المطروحة. خطأ
التصحيح: لا يمكن بأي حال أن تكون عدد الفرضيات أقل من عدد الأسئلة المطروحة.
- 8- قائمة الاختصارات و الرموز تضم المختصرات و الرموز و معانيها الواردة في البحث و هي قائمة ضرورية. خطأ
التصحيح: تضم المختصرات و الرموز و معانيها الواردة في البحث و هي قائمة غير ضرورية.

السؤال الثاني: أهم الصفات الشخصية و العلمية التي يجب توفرها لدى الباحث هي (3 نقاط)

- أ- **الصفات الشخصية:** وهي الصفات التي تتعلق بالباحث كإنسان، و نعني بها الصفات المتوفرة في الطالب أو الأستاذ الباحث و من أبرز هذه الصفات هي: الحافز - حب الاستطلاع - الدقة - الابتكار - الصبر - الذكاء - الميل للقراءة و حب الاطلاع - القدرة على التعبير - إجادة قواعد اللغة - تنظيم الباحث لجهوده البحثية.
- ب- **الصفات العلمية للباحث:** و نعني بها الصفات التي يجب أن تتوفر لدى الباحث و هي: الخلق العلمي - الفكر العلمي - الاختصاص العلمي.

السؤال الثالث: الأمور الواجب مراعاتها عند إعداد مشكلة البحث هي: (3.5 نقطة)

- أن تكون المشكلة ضمن تخصص الباحث و خبرته العلمية.
- وقوعها ضمن اهتمام الطالب شخصيا، و اهتمام الجهة المستفيدة من البحث.
- قابلية للبحث ميدانيا، و يمكن جمع بيانات و معلومات بشأنها.
- الوجود الفعلي للمشكلة، و أنها مؤثرة على المجتمع أو الجهة التي يقوم بدراستها.
- حداثة و أصالة المشكلة، بهدف إضافة معلومات جديدة للمعرفة الإنسانية و عدم تكرار ما تم بحثه سابقا.
- إمكانية تعميم نتائج البحث على الجهات المتشابهة للاستفادة منها بأكثر قدر ممكن.
- توفر الزمن الكافي لإجراء الدراسة وفق المعطيات و الإمكانيات و المعلومات المتوافرة بشأن موضوع البحث.

السؤال الرابع: تعريف الدراسات السابقة ثم أذكر عناصرها. (2 نقاط)

- و هي المساهمات العلمية (كتب، أبحاث، رسائل علمية) التي لها علاقة بموضوع البحث أو في جانب من جوانبه، و يشترط في الدراسات و الأبحاث السابقة أن تكون في مجال تخصص الطالب و هدفها يقترب من الهدف الرئيسي للبحث.
- يتطرق في هذه الخطوة الطالب إلى أهم ما كتب في موضوعه بذكر العناصر التي تشكل الدراسة مثل:
- اسم الباحث - تاريخ الإجراء - مجتمع البحث - الهدف الرئيسي - التساؤل أو الفرض الرئيسي - المنهج - الأداة - المتغيرات - أهم النتائج بشكل موجز.

السؤال الخامس: (1.5 نقطة)

تعريف الملاحق مع تبيان أهميتها: تحتوي الملاحق إن وجدت على المعلومات غير اللازم إدراجها داخل النص، فإذا اعتمد الباحث في الدراسة التطبيقية على وثائق هامة كالإستبانة أو غيره، ومكنته من الوصول إلى حل المشكلة وتفسيرها، فلا بد من إدراجها في الملاحق إن كان حذفها يخل بفهم المشكلة أو حلها، أما تلك الوثائق التي يمكن تهميشها وسهولة الحصول عليها فلا تعرض ؛ (الملاحق يجب أن ترقم حسب ورودها في المذكرة /الأطروحة، ولا بد من الإشارة إلى عنوان الملحق ومصدره).

السؤال السادس: القواعد الأساسية للاقتباس و أشكاله (2 نقاط)

- القواعد الأساسية للاقتباس:تستدعي عملية الاقتباس التقيد بأربع قواعد أساسية و هي:
 - الأمانة العلمية: و تعني ضرورة الإشارة إلى المرجع الذي تم الرجوع إليه، حفاظا على جهود الآخرين و أفكارهم.
 - الموضوعية: وتعني أن لا يقتصر الاقتباس و الاستشهاد على الكتابات التي تؤيد رأي الباحث و تهمل كتابات الآخرين الذي يملكون وجهات نظر مغايرة مما قد يؤدي إلى تضليل القارئ.
 - الدقة وعدم تشويه المعنى: وهو أن يعطي الباحث المعنى الذي يقصده الكاتب الأصلي وأن لا يحرف ولا يشوه الفكرة أو المعنى المقتبس، لأن حذف أو إضافة كلمة قد يخل بالمعنى.
 - أشكال الاقتباس: يوجد شكلان و هما باختصار:الاقتباس الحرفي (المباشر) و الاقتباس غير المباشر.