



جامعة مجد الصديق بن يحيى - جيجل
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



السداسي الثالث

التخصص: تدريب رياضي

المستوى: أولى ليسانس

مدة الإختبار: ساعتين

التاريخ: الخميس 14 ماي 2026

امتحان في مقياس علم الاجتماع الرياضي

السؤال الأول (6 نقاط):

"تعتبر الرياضة مرآة تعكس واقع المجتمع". اشرح هذه العبارة مع تقديم أمثلة.

السؤال الثاني (6 نقاط): كيف تساهم مؤسسات التنشئة الرياضية (الأسرة، المدرسة،

الأندية الرياضية، ووسائل الاعلام) في تشكيل السلوك الرياضي للفرد؟ مع تقديم أمثلة توضيحية لكل مؤسسة.

السؤال الثالث (8 نقاط):

اشرح مفهوم تماسك الفريق الرياضي عند ألبرت كارون، مبرزاً العوامل المؤثرة فيه، مدعماً اجابتك بأمثلة من الواقع الرياضي.

بالتوفيق

الاجابة النموذجية

السؤال الأول (6 نقاط):

"تعتبر الرياضة مرآة تعكس واقع المجتمع". اشرح هذه العبارة مع تقديم أمثلة.

تعتبر الرياضة مرآة تعكس واقع المجتمع تعني أن الرياضة ليست مجرد نشاط بدني أو ترفيهي، بل هي صورة حقيقية للمجتمع الذي تمارس فيه فما يحدث داخل الملاعب غالباً ما يكون انعكاساً لما يوجد خارجها من قيم وافكار وسلوكات وظروف اجتماعية واقتصادية وثقافية. 2 نقطة

الرياضة تعكس القيم الثقافية والاجتماعية 1 نقطة

الرياضة ليست مجرد منافسة، بل هي ساحة لاستعراض الهوية والقيم والعادات من خلال سلوك اللاعبين وال جماهير وطريقة التشجيع والتنظيم. مثال رقصة السامبا في البرازيل تعكس ثقافة وهوية البلد الفلكلورية. التزام الجماهير بالنظام وتنظيف المدرجات بعد المباراة (الجمهور الياباني) يعكس ثقافة الرقي والنظام السائدة في مجتمعهم الأصلي بينما الشغب والعنصرية يعكسان أزمة فكرية واخلاقية في المجتمع. ومشاركة المرأة في الرياضة وحضور العائلات في المدرجات وتوليين المناصب القيادية يعكس ثقافة الانفتاح والمساواة.

الانعكاس الطبقي والتحديات الاجتماعية 1 نقطة

بعض الرياضات تعكس مستوى المعيشة وتكافؤ الفرص في المجتمع فرياضات مثل الغولف، الفروسية، سباقات الفورمولا 1 غالباً ما ترتبط بالطبقات الثرية نظراً لتكلفتها العالية، بينما تعتبر كرة القدم في مناطق مثل أمريكا اللاتينية وأفريقيا متنفساً للطبقات الشعبية وأداة للحراك الاجتماعي (الاحتراف).

الانعكاس الاقتصادي والسياسي 1 نقطة

قوة الاقتصاد : الرياضة اليوم صناعة ضخمة وحجم الاستثمار فيها يعكس قوة الاقتصاد الوطني، ومستوى البنية التحتية، ومعدلات الدخل والرفاهية للأفراد. مثال دول غنية تمتلك ملاعب حديثة ومراكز تدريب متطورة وتوفر اطباء وخبراء تغذية للرياضيين ومجتمعات فقيرة تعاني من نقص المنشآت الرياضية وضعف التكوين. القوة الناعمة والسياسية : تستخدم الرياضة تصفية الخلافات أو تعزيز التقارب الدبلوماسي. كما تستخدم الملاعب كمنصات للتعبير عن المواقف السياسية، سواء من خلال رفع شعارات معينة أو التضامن مع قضايا حقوق الانسان الرياضة تعكس الوحدة أو الانقسام داخل المجتمع: 1 نقطة

تكشف الرياضة قوة الروابط الاجتماعية والوطنية بين افراد المجتمع . مثال لعبة الكريكيت في الهند وتلاحم مجتمعها بمختلف طوائفه ودياناته حول المنتخب خاصة بعد فوزه التاريخي الأول بكأس العالم سنة 1983. بينما العنف والشغب في مباريات الديربي يعكس الانقسامات والخلافات الجهوية.

السؤال الثاني (6 نقاط) : كيف تساهم مؤسسات التنشئة الرياضية (الأسرة، المدرسة،

الأندية الرياضية، ووسائل الاعلام) في تشكيل السلوك الرياضي للفرد؟ مع تقديم أمثلة توضيحية لكل مؤسسة.

تساهم مؤسسات التنشئة الرياضية (مثل الأسرة، المدرسة، الأندية، والإعلام) في تشكيل السلوك الرياضي للفرد من خلال نقل القيم، وتطوير المهارات، وغرس ثقافة الالتزام والروح الرياضية. تحول هذه المؤسسات الممارسة الرياضية من مجرد نشاط بدني إلى سلوك ونمط حياة منظم ومستدام.

الأسرة: وهي أهم المؤسسات الاجتماعية والنواة الأولى للتربية والتنشئة، حيث داخل الأسرة يتعلم الصغير من خلال

والوالدين والإخوة والأخوات الاتجاهات الميولات والسلوكيات. **1.5 نقطة**

آلية التأثير : من خلال التشجيع، النمذجة (القدوة) وتوفير الموارد.

أمثلة:

عندما يرى الطفل والديه يمارسان رياضة المشي يومياً، يترسخ لديه سلوك الانتظام في النشاط البدني كجزء من الروتين الطبيعي للحياة.

تشجيع الآباء لأبنائهم بعد الخسارة يعلمهم سلوك الصمود النفسي وعدم الاستسلام.

المدرسة: تنقل الرياضة من الإطار العفوي إلى الإطار التعليمي والتربوي المنظم **1.5 نقطة**

آلية التأثير : من خلال حصص التربية البدنية، والبطولات المدرسية، والتعزيز المؤسسي.

أمثلة: المشاركة في الألعاب الجماعية (كرة السلة أو الطائرة المدرسية) تعلمهم التعاون وتحمل المسؤولية واحترام القواعد من أجل مصلحة الفريق.

الأندية الرياضية: تعتبر البيئة الأساسية لصقل المواهب وتشكيل السلوك الرياضي التنافسي المنضبط. **1.5 نقطة**

آلية التأثير : من خلال المدربين، التمارين والمنافسات الرياضية، وتطبيق معايير الثواب والعقاب.

أمثلة:

فرض عقوبات على اللاعب الذي يتأخر عن التدريب يشكل لديه سلوك الانضباط واحترام الوقت.

توجيهات المدرب للاعبين بمصافحة المنافس بعد نهاية المباراة تغرس سلوك الروح الرياضية وتقبل الهزيمة.

وسائل الإعلام : جميع قنوات الاتصال المقروءة والمسموعة والمرئية توجه آراء الجماهير، وتصنع قدوات رياضية، وتقدم

المعايير المقبولة للسلوك. **1.5 نقطة**

• آلية التأثير : من خلال تسليط الضوء على نماذج معينة، ونقد السلوكيات الخاطئة، وبث البرامج التوعوية.

• أمثلة:

حملات الإعلام التي تنبذ العنصرية والتنمر في الملاعب تساهم في تعديل سلوك الجماهير نحو الروح الرياضية والتسامح.

السؤال الثالث (8 نقاط): اشرح مفهوم تماسك الفريق الرياضي عند ألبرت كارون، مبرزاً

العوامل المؤثرة فيه، مدعماً اجابتك بأمثلة من الواقع الرياضي.

يعد تماسك الفريق من المفاهيم الأساسية في علم النفس الرياضي وقد اهتم به الباحث ألبرت كارون (Carron) باعتباره

عنصراً أساسياً في نجاح الفرق الرياضية حيث عرفه بأنه : "عملية ديناميكية تعكس ميل أعضاء الفريق للترابط

والبقاء متحدين أثناء سعيهم نحو تحقيق أهدافهم الأساسية أو لتلبية احتياجاتهم الاجتماعية والعاطفية". **1 نقطة**

ويقصد كارون أن التماسك ليس حالة ثابتة بل هو عملية تتطور باستمرار حسب ظروف الفريق ونتائجه والعلاقات بين

اللاعبين، ويتضح من التعريف أن التماسك يقوم على عنصرين أساسيين هما الاتحاد والتعاون لتحقيق الهدف الرياضي

(تماسك المهمة) واشباع الحاجات الاجتماعية والنفسية (التماسك الاجتماعي). **1 نقطة**

وقد أشار كارون (Carron) إلى أربعة عوامل رئيسية تؤثر على نمو وتطوير التماسك في البيئات الرياضية، وهي كالتالي:

1- العوامل البيئية (Environmental Factors) : تشمل الظروف المحيطة بالفريق. مثل: **1.5 نقطة**

- حجم الفريق الفرق الصغير مثل كرة السلة يكون فيها التماسك اسهل اما الكبيرة ككرة القدم تحتاج تنظيم اكثر وتكون عرضة للاقسام والتصدع بسبب التكتلات والتحالفات.

- مدة بقاء اللاعبين معاً كلما لعب نفس اللاعبين معاً لفترة طويلة زاد التماسك

- المنافسة والضغط فالمباريات المهمة والبطولات تزيد التماسك اذا تم التعامل معها بشكل جيد

2- العوامل الشخصية (Personal Factors) : تشير إلى السمات والخصائص الفردية لأعضاء الفريق. وتتضمن : 1.5

نقطة

- التشابه في الخلفيات الاجتماعية والثقافية يعزز التماسك بينما يؤدي التباين الكبير إلى ضعف الانسجام.
- الدوافع الفردية والرضا الشخصي اللاعب الذي يشعر بالعدل والتقدير يكون أكثر التزاماً مثال اللاعب الاحتياطي اذا كان يشعر انه مهم للفريق سيبقى داعماً لزملائه بدل ان يسبب مشاكل.
- الاتجاهات النفسية.

3- عوامل القيادة (Leadership Factors) : تتعلق بنوعية السلوك القيادي للمدرب أو القائد. وتعتمد على: 1.5 نقطة

- نمط القيادة المتبع (ديمقراطي أو أوتوقراطي) المدرب الديموقراطي يزيد التماسك اما المدرب المتسلط يخلق توتراً فالمدرب الذي يستمع للاعبين ويشركهم في القرارات يعزز الثقة بينهم
- طبيعة العلاقة بين المدرب واللاعبين.
- التواصل داخل الملعب وخارجه مهم جداً مثلاً لاعب ينبه زميله بوجود خصم خلفه اثناء المباراة

3- عوامل الفريق (Team Factors) : ترتبط بخصائص المهمة التي يقوم بها الفريق ومعاييرها. وتشمل: 1.5 نقطة

- وضوح الأدوار لكل فرد ومدى قبوله لهذا الدور كل لاعب يعرف مركزه ومهمته في كرة القدم المدافع يحمي المرمى وصانع الالعاب يمرر الكرات والمهاجم يسجل الاهداف فاذا اختلطت الادوار، يحدث فوضى داخل الفريق
- الأهداف المشتركة. الفوز بالدوري او تجنب الهبوط مثال فريق مهدد بالنزول يلعب بروح جماعية اكبر لانقاذ نفسه
- التعاون والتفاعل بين الاعضاء . التمريرات، التغطية الدفاعية والتحرك الجماعي مثال هف جميل يأتي بعد عدة تمريرات بين اللاعبين يعكس انسجام الفريق
- يعتبر تماسك الفريق وفق نموذج كارون بمثابة وحدة متكاملة تعمل على تحسين المردود الرياضي، حيث تؤدي مشاعر المشاركة والتوحد إلى أفضل تعاون ممكن بين الأعضاء.

مثال تطبيقي شامل

فريق كرة قدم لديه مدرب جيد

نفس اللاعبين يلعبون منذ سنوات

هدف واضح (الفوز بالبطولة)

لاعبين متعاونين

تكون النتيجة فريق متماسك يصعب هزيمته