

جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

الأستاذة: د. ياسمين زروق

قسم: علم الاجتماع

السنة الجامعية: 2025/2026

المستوى: سنة أولى ماستر علم اجتماع التربية

الإجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية الثانية

في مقياس " منهجية البحث في علم اجتماع التربية "

الإجابة :

- مقدمة .(01 نقطة)
- العرض : (18 نقطة)
- صياغة الموضوع :
- اثر استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي على التحصيل الأكاديمي
- دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة جيجل -
- تحديد متغيرات الدراسة :
- المتغير المستقل: الذكاء الاصطناعي
- المتغير التابع : التحصيل الأكاديمي
- إشكالية الدراسة: التطرق لإشكالية الدراسة مع طرح التساؤل الرئيسي والتساؤلات الفرعية : كيف تؤثر أدوات الذكاء الاصطناعي في التحصيل الأكاديمي للطلاب الجامعي ؟
- فرضيات الدراسة :
- ادماج أدوات الذكاء الاصطناعي يحسن من مستوى التحصيل الدراسي .
- الاعتماد المفرط على أدوات الذكاء الاصطناعي يقلل من التفاعل المباشر بين الأستاذ
- تساهم أدوات الذكاء الاصطناعي في تنويع أساليب التعلم مما يزيد من استقلالية الطالب .
- أهمية الدراسة:
- موضوع حديث ومرتببط بالتحولات الرقمية في التعليم .
- تساهم في فهم انعكاسات التكنولوجيا على العملية التربوية .

- تقدم توصيات عملية لصناع القرار التربوي .
- أهداف الدراسة :
- قياس اثر الذكاء الاصطناعي على التحصيل الدراسي .
- دراسة العلاقة بين التكنولوجيا والتفاعل الاجتماعي في الحجرة الدراسية .
- اقتراح حلول لتحقيق التوازن بين التعليم الرقمي والتواصل الإنساني .
- تحديد مفاهيم الدراسة:
- التعريف الاجرائي لمفهوم الذكاء الاصطناعي : البرامج والأدوات الذكية الموجهة للتعليم .
- التعريف الاجرائي لمفهوم التحصيل الاكاديمي : مستوى الأداء الاكاديمي للطالب.
- التعريف الاجرائي لمفهوم التفاعل التربوي: طبيعة التواصل بين الأستاذ والطالب .
- مجالات الدراسة :
- المجال المكاني: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة جيجل .
- المجال البشري: طلبة سنة ثانية علم الاجتماع (على سبيل المثال)
- عينة الدراسة : عينة عشوائية بسيطة ما يعادل نسبة 30%.
- المنهج المستخدم في الدراسة :
- المنهج الوصفي التحليلي لوصف الظاهرة وتحليلها .
- أدوات جمع بيانات الدراسة:
- استخدام استمارة استبيان كأداة أساسية للدراسة بالإضافة للملاحظة والمقابلة .
- الأساليب الإحصائية المتوقعة لتحليل بيانات الدراسة:
- استخدام التكرارات والنسب المئوية .
- الخاتمة. (01نقطة)