

المستوى: السنة الثانية ليسانس / السداسي 4
التاريخ: 2022-05-14 / التوقيت: 10.30-12.30
العلامة: / 20

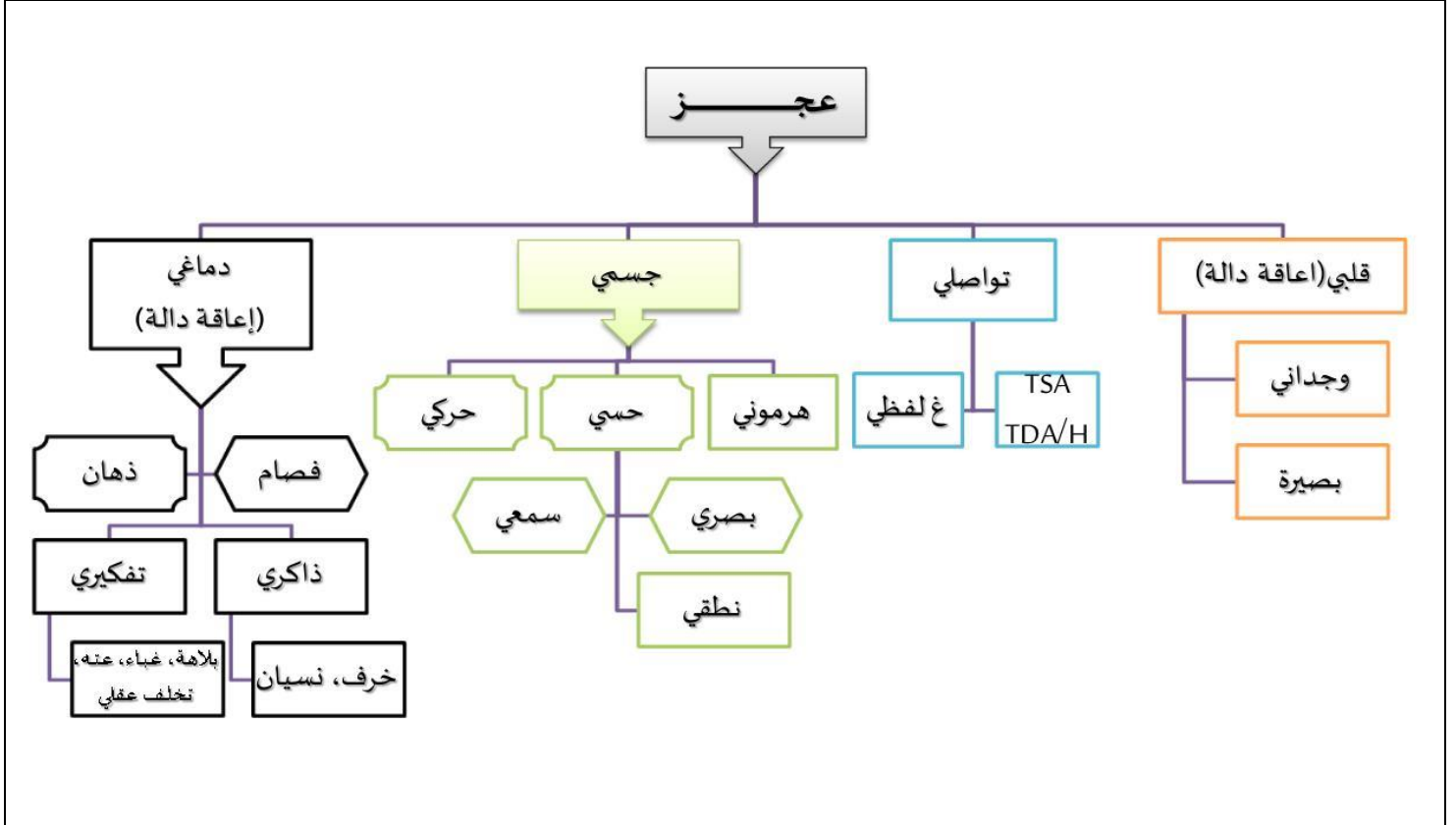
كلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم: علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا
مقياس: التربية العلاجية

الاسم واللقب: الرقم: الفوج:

س1: ما الفرق بين مفهوم الإعاقة في منظوري التربية العلاجية والطب؟

التربية العلاجية (2.5ن)	الطب (2.5ن)
ليس العجز بالضرورة سبب مباشر للإعاقة، بل شعور الفرد بالإعاقة - يكون العجز الدلالي على مستوى العقل والتفكير - للمجتمع دور مباشر وغير مباشر للشعور بالإعاقة - التكفل بتدخل التربية العلاجية (احتواء نفسي والدعم الاجتماعي)	- إصابة الفرد بعجز سوماتي، سبب مباشر للإعاقة - يكون العجز الدلالي على مستوى عضوي أو حسي أو حركي - ليس للمجتمع دور أساسي للشعور بالإعاقة - التكفل بالتدخل الطبي على مستوى العجز، أو احتوائه ماديا.

س2: ضع شكلا موضحا لاشكال الإعاقة (يمكن صياغته على ضوء ما فهمته في المحاضرة)؟ (5ن)



حالة طفل عمره 4 سنوات، بالنسبة للأم شككت في حالته من حيث أنها لاحظت عليه صعوبة في التركيز في كل سلوكياته. وتجد صعوبة في التواصل معه، بالرغم من أنه يفهمها غالبا. بصفتك مختص تربوي، ماهي العلامات المثيرة التي جعلت الأم تذهب به إلى المختص؟ مبرزا خطوات التشخيص الشامل التي تتبعها؟

الحالة (2ن)	سبب الذهاب به إلى المختص (2ن)
- طفل ذكر - العمر: 4 سنوات، غير متمدرس - يعيش مع أمه - ما نراه الأم: يصعب على الطفل التركيز في كل تعبيراته اللفظية وغير اللفظية والتفكيرية.	- الأم تفهم طفلها، لكن يصعب عليها التواصل معه - الطفل في سن 4 سنوات سجل تأخرا في التواصل
المختص	
الأم لم تقم بالتشخيص. ملاحظاتها بمثابة انذار متأخر. هذا الانذار ولد لديها قلقا، فهمت به إلى مختص. من جهة، محاولة منها البحث عن حل لإشكالية الطفل. ومن جهة ثانية، لخفض قلقها من خلال التأكد من إصابة طفلها والتكفل به. - الحديث عن التشخيص الشامل، يعني متعدد التخصصات من قبل مختلف المختصين. للكشف عن حالة الطفل. (1ن) أهم خطوات التشخيص الشامل: (5ن) (1) التقييم الطبي للأطفال: الأسباب العضوية (إعاقات جسمية، حسية، حركية؛ صرع، شلل دماغي،...) (2) التقييم الوظيفي: أرففوني: تقييم العمليات المعرفية (الانتباه، الذاكرة، المعالجة البصرية/السمعية/النطقية) (3) التقييم النفسي: ملاحظة الأداء في البيئة الأسرية والعوائق والتسهيلات (ICF)، الاهتمامات والمحفزات - الفحص التطوري: تاريخ النمو مثلا، Milestones، صدمات نفسية مرتبطة بالمشكل - الفحص المعرفي: مقاييس الذكاء (مثل WISC، Stanford-Binet)، والنضج العاطفي - مقاييس التقدير السلوكي والتواصل (4) التقييم التكيفي: مقاييس السلوك التكيفي، مثلا (Vineland، ABAS) (5) التقييم الجيني: Exome sequencing، Microarray	