**Les cours de 1 ère année lettre et langue arabe**

**Enseignante : BOUCHECHE Hayet**

**Le conditionnel présent :**

**Emplois :**

On emploie le conditionnel présent pour exprimer : une supposition , une hypothèse , une possibilité , une probabilité , ça m’étonnerait j’ai profiterais aussi pour écrire quelques courrière en retard.

Un souhait , une demande polie : je souhaiterais acheter quelque plantes pour fleurir le jardin , j’aimerais aussi me promener dans le bois .

Un conseil : à ta place je te ne tarderais pas souvent , le conditionnel est précédé d’une proposition qui exprime une condition . c’est pourquoi on l’appelle conditionnel .

**Formes :**

Le conditionnel présent se forme à partir de la première personne du singulier du future simple .

Les terminaisons sont allés de l’imparfait : ais, ais, ait, ions, iez , aient .

**Aimer:**

J’aimer - ais

Tu aimer - ais

Il / elle aimer - ait radical du future simple

Nous aimer - ions +

Vous aimer - iez terminaison de l’imparfait

Ils / elles aimer - aient

**Pouvoir:** je pourrais , tu pourrais , il pourrait , nous pourrions , vous pourriez , ils pourraient.

**Etre:** je serais , tu serais , il serait , nous serions , vous seriez , ils seraient .

**Avoir:** j’aurais , tu aurais , il aurait , nous aurions , vous auriez , ils auraient .

**La nominalisation**

**Définition:** la nominalisation est une transformation d’un verbe ou d’un adjectif au nom.

La nominalisation verbale :

-Verbe  nom d’action .

-En supprimant la terminaison du verbe ( er, ir , oir , re).

-En ajoutant une suffixe il faut mettre devant le suffixe masculin l’article ( le / un).

-Il faut mettre devant le suffixe fiminin l’article ( la / une).

Marcher une marche

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Suffixe** | **Masculin** | **Fiminin** |
| Ment , age | Action , ition , ure, ade , ion , xion , sion |

**La nominalisation adjectivale :**

Adjectif  nom

Les étapes :

-En ne changeant rien.

-En ajoutant un suffixe.

-Il faut remplacer :-‘ant’ par ‘ance’

 -‘et’ par ‘ence’

 - ‘able’ par ‘abilité’

 - ‘ible’ par ‘ibilité’

**Les suffixe plus utilisés:** ( é , ance , ence , ibilité , abilité , ise , esse)

**La phrase complexe**

1- La phrase simple est une phrase qui ne contient qu’un seul verbe conjugué.

cette règle est valable quelle que soit la longueur de la phrase.

**Exemple:** en attend le train.

**La phrase complexe :**

La phrase complexe est constitués de deux proposition ou minimum.

Chaque proposition contient un verbe conjugué.

Les propositions peuvent l’enchainer de différent manière:

**1- La juxtaposition:** on dit que deux propositions sont juxtaposèes lorsqu’elles se suivent et sont séparées pas une virgule ou un point virgule .

Exemples: Il est heureux , il a réussi son bac .

**2- La coordination:** deux propositions coordonnées sont reliées entre elle par une conjonction de coordination ( mais , ou ,et , donc , or , ni , car )

Exemple : je pense donc je suis.

**3- La subordination:** une proposition subordonnée est une proposition dépendant d’une proposition principale.

 **a- La proposition subordonnée circonstancielle:**

exemple: tu prend une tasse du café parce que tu adores le café.

( quand , parce que).

 **b- La proposition subordonnée relative :** cette proposition dépend d’un nom .

( qui , que , quoi , dont , ou ).

**Exemple :** la femme qui porte une robe rouge est ma tante.