**فرضيات الدراسة**

 بعد طرح إشكالية البحث وصياغة التساؤلات البحثية التي يسعى الباحث إلى الاجابة عنها، تأتي مرحلة صياغة الفرضيات، لذا سنتطرق في هذه المحاضر إلى مجموعة من العناصر المتعلقة بالفرضيات.

1. **تعريف الفرضية**

الفرضيات هي تفسير مؤقت لظاهرة ما، تصور مستقبلي لعلاقة مابين متغيرين أو أكثر، أو محل مقترح لمشكلة.

الفرضيات عبارة عن حل أو تفسير مُؤقّت تتم صياغته بشكل علمي، يحاول الباحث التحقق من صحة هذا التفسير باستخدام المادة الموجودة لديه، حيث يضع قراراته وخبراته كحل للمشكلة البحثية. تتم كتابة الفرضيات بشكل يجعلها ذات صلة وثيقة بمشكلة البحث.

1. **أهمية الفرضيات:**

تتمثل أهمية الفرضيات في النقاظ التالية:

* تحديد أبعاد المشكلة تحديدا دقيقا تمكن الباحث من دراستها وتناولها بالعمق المطلوب؛
* تساعد على بلورة المشكلة وتناولها بشكل دقيق؛
* دليل للباحث في تحديد نوع الملاحظات التي يقوم بها ويركز عليها؛
* تحديد الأساليب المناسبة لجمع البيانات؛
* توجيه عملية التحليل والتفسير اللاحق للبيانات المجمع بناءا على العلاقات المفترضة بين المتغيرات؛
* توسيع المعارف وتحفيز الباحثين اخرين لمزيد من البحوث الجديدة؛
* تسهل عملية إختبار الحقائق اللازمة لحل المشكلة وعدم التخبط والمتاهة وجمع كميات من المعلومات الفائضة.
1. **أنواع الفرضيات:**

توجد أنواع مختلفة من الفرضيات من بينها: فروض حسب طريقة الإشتقاق وفروض حسب الطريقة الإحصائية.

* 1. **الفروض** **حسب** **طريقة** **الإشثقاق**: تنقسم إلى نوعين الفرضيات الإستنباطية والفرضيات الإستقرائية.
* الفرضيات الإستنباطية: قياس معرفة جديدة بمعرفة سابقة، الجزء من الكل.
* الفرضيات الإستقرائية: التعرف على الكل من خلال الجزء بالإعتماد على الملاحظة والتجربة.

2.3 **الفروض الإحصائية:** تنقسم الفرضيات الإحصائية إلى الفرض الصفري والفرض البديل.

- الفرض الصفرية : لاتوجد علاقة بين المتغيرين، أي معامل الإرتباط 0.

- الفرض البديل: هو بديل للفرض الصفري أي توجد علاقة بين المتغيرين. أي معامل الإرتباط أكبر من الصفر

* الفرض البديل الموجه: وجود علاقة بين متغيرين مع تحديد نوع العلاقة ( موجبة او سالبة).
* الفرض البديل غير موجه: وجود علاقة بين متغيرين دون تحديد العلاقة بين المتغيرين.
1. **مكونات الفرضية:**

تشمل الفرضيات عادة على عنصرين أساسين هما المتغيرين:

* المتغير المستقل independent varinble
* المتغير التابع dependent variable
1. **أساليب صياغة الفرضيات:**
* الصيغة التفاضلية أي (المقارنة): مثال: يزيد التحصيل الدراسي للطالب الذي يدرس، عن التحصيل الدراسي للطالب الذي لا يدرس (مقارنة).
* الصيغة التضمينية أي (الشرطية): مثال: إذا ازداد معدل الدراسة اليومي للطالب؛ فإن حصوله على الدرجات ستزداد (شرطية). وهنا ننصح بعد استخدام هذه الصيغة في الكتابة للفرضيات.
* الصيغة التقريرية أي (العبارة التصريحية): مثال: تزداد كمية الإنتاج الزراعي لمحصول الموز مع زيادة كمية السماد الطبيعي عليه (تقريرية).
صيغة الدعوة: دعوة للمزيد من التقصِّي والبحث حول الفرضيات، وهذه الصيغة تستخدم كثيراً في البحوث النوعية.
1. **خصائص الفرضية الجيدة:**
* قابلية التفنيد (falsifiability)؛
* قابلية الإختبار testability؛
* دقة الصياغة اللغوية؛
* واضح ومحدد؛
* يقرر العلاقة بين متغيرين؛
* يكون في صورة خبرية وليس سؤال؛
* الموضوعية في صياغة الفرضيات؛
* يحدد طبيعة واتجاه العلاقة بين المتغيرات.
1. **خطوات إختبار الفرضيات الإحصائية:**

**أ-صياغة فرضية العدم والفرضية البديلة**

* **فرضية العدم:** عدم وجود علاقة بين المتغيرين
* **الفرضية البديلة:** وجود علاقة بين المتغرات

**ب- تحديد مستوى المعنوية أو الدلالة:** هو نسبة إحتمال رفض الفرضية الصفرية في حين أنها صحيحة وهو خطأ من النوع الأول وهي درجة تحفظ الباحث وتسمى (مستوى الثقة a=(1- . كلما إنخفظت مستوى الثقة كانت منطقة الرفض أكبر والعكس صحيح، غالبا يستخدم 0.1، 0.05، 0.01 مستوى المعنوية أي 0.90، 0.95، 0.99 مستوى الثقة.

**ج- إختيار دالة وإحصائية الإختبار المناسبة:** هي القيمة الجدولية التي يتم احتسابها من بيانات العينة والتوزيع الاحصائي في تحديد النقطة الفاصلة بين القبول أو الرفض للفرضية الصفرية.

**د- إستخراج القيمة المحسوبة:** هي جمع البيانات من العينة وحساب دالة قيمة الإختبار الإحصائية.

**ه- إتخاد القرار:** مقارنة القيمة المحسوبة بالقيمة الجدولية، حيث نميز حالتين:

* إذا كانت القيمة المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية رفض فرض العدم أي قبول الفرضية البديلة؛
* أذا كانت القيمة المحسوبة أقل من القيمة الجدولية قبول فرضية العدم أي رفض الفرضية البديلة.